МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Краевое государственное казенное учреждение
«Центр содействия семейному устройству детей – сирот и детей, оставшихся без попечение родителей, г. Дальнереченска имени Героя Советского Союза Д.В. Леонова»

ПРИНЯТО
на заседании
«Педагогического совета»
Протокол №5
от 29.08. 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КГКУ
«Центр содействия
семейному устройству
г. Дальнереченска имени
Героя Советского Союза
Д. В. Леонова»

Шаталова С. А. Шаталова
«31» 08 2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Семейные ценности»

Возраст учащихся: 7-16 лет.

Срок реализации: 1 год

Составила
Т.В. Андронова
воспитатель
1кв/ категории

г. Дальнереченск

2023г.

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы

Семейное воспитание детей в условиях центра — это одна из наиболее важных, актуальных направлений воспитательного процесса. Семья является для ребенка первым коллективом, где происходит его развитие, закладываются основы будущей личности. Именно в семье формируются первые представления ребенка о той или иной социальной роли: отца, матери, друга, соседа и т.д. Такие представления у детей, оставшихся без попечения родителей, поступивших в центр в основном из дезадаптированных семей, существенно искажены. Эти дети приобрели печальный опыт семейной жизни. Они создают свой, часто неверный, образ той или иной роли. Для адекватного вхождения воспитанника в систему социальных отношений должна проводиться специальная педагогическая работа, обеспечивающая овладение ребенком комплексом социальных ролей, в том числе - работа по семейному воспитанию.

В центре воспитываются дети, в основном социальные сироты, на которых до сих пор оказывает влияние семья, хотя они и не живут с ней. Ребята понимают всю сложность жизни такой семьи, в которой обстановка, условия недопустимы для воспитания ребенка. Но в то же время ощущение наличия родителей, стремление к ним в какой-то степени создают особые условия, при которых они ищут оправдание поведению своих родителей, ищут то, что дает им возможность сформировать искаженное впечатление об окружающих людях. Они стремятся побывать в семье, часто осознавая сложность этой ситуации: с одной стороны, пребывание в семье является для них тяжелым, а с другой стороны, они рады ощущению, что у них есть все-таки близкие люди. Семья оказывает то влияние на ребенка, которое не заменят никакие педагоги, никакие специальные или искусственно создаваемые условия. В связи с этим необходим поиск таких педагогических средств, которые не компенсировали бы отсутствие семьи, а создали бы те условия, в которых ребенок смог бы адекватно социально развиваться, несмотря на отсутствие семьи. В мире нет одинаковых людей. Мы все очень разные. Но каждому человеку хочется, чтобы его понимали, принимали таким, какой он есть, не ломали бы его личность, а помогали стать еще лучше, еще прекраснее. Проблема общения, его роль в формировании личности ребенка – вот направленность данной программы. Именно в детстве воспитываются умы и сердца детей.

Направленность программы.

Данная рабочая программа по формированию семейного воспитания создана для воспитанников КГКУ «ЦССУ г. Дальнереченска имени Героя Советского Союза Д.В. Леонова» от 7 до 16 лет на основе нормативно правовых актов, в частности, Конституции Российской Федерации от 12 декабря 1993 года, Конвенции по правам ребёнка, принятой от 29 ноября 1989 года.

Данная программа направлена на воспитание ребёнка, способного в будущем самостоятельно создать нормальную семью, обеспечить полноценную жизнь в ней, а также вырастить своих детей, чтобы они не повторяли их судьбу, подготовить ребёнка к взрослой жизни, научить ориентироваться в различных жизненных ситуациях.

Уровень освоения – базовый, поскольку составлен для обучающихся на основе основного общего образования.

Отличительные особенности заключаются в условии её реализации- круглосуточное пребывание воспитанников в учреждении, что позволяет проводить занятия и подготовку к ним в удобное как для детей, так и для воспитателя время, используя дифференцированный подход к каждому воспитаннику, учитывая его способности умственного развития и эмоционально- психологического состояния.

Адресат программы-воспитанники КГКУ «ЦССУ г. Дальнереченска имени Героя Советского Союза Д. В. Леонова» от 7 до 16 лет.

Особенности организации воспитательного процесса:

-все воспитанники ЦССУ
-режим занятий – 1 раз в неделю
-продолжительность занятий 15-30 минут, еженедельно, каждый четверг 38 недель, с учётом возрастных особенностей учащихся.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы:

Формирование у воспитанников ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей. Подготовить ребёнка к взрослой жизни, научить ориентироваться в различных жизненных ситуациях.

Задачи программы:

Воспитательные:

1.Воспитание положительной мотивации к созданию собственной благополучной семьи.

2.Воспитание настойчивости, способности преодолевать трудности.

3.Воспитывать чувство привязанности к членам семьи, гордость за их достижения.

Развивающие:

1.Развивать у детей знания о семейно–брачных отношениях, семейном законодательстве.

2.Развитие чувства доверия в межличностных отношениях.

3.Развитие умений правильно строить внутрисемейные отношения.

Обучающие:

1.Обучать основам семейной экономики.

2.Обучать практическим навыкам ведения домашнего хозяйства.

3.Обучать духовно нравственным основам семьи.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№	Тема	Количество занятий	Теория	Практика
Вводный	Тестирование	1	-	1
1	«Я и моя семья»	7	4	3
2	«Семейное счастье»	8	6	2
3	«Домашний труд в семье»	7	5	2
4	«Здоровье семьи»	7	4	3
5	«Бюджет семьи»	4	3	1

6	«Приусадебное растениеводство»	3	-	3
Итоговый	Тестирование	1	-	1
Итого:		**38**	**22**	**16**

Содержание тем:

Диагностика входящая
Практическое занятие
Анкетирование: «Мое представление о семье»

Блок 1: «Я и моя семья» - 8 занятий.
Теория:
1. Беседа: «Состав семьи. Родственные отношения»
2. Беседа: «Семейные обязанности».
3.Беседа «Типы семей.»
4. Дискуссия: «Когда я стану взрослым».
Практика:
1. Презентация «Моя семья – моё богатство»
2. Практическое занятие: «Составление родословного древа семьи».
3 Викторина: «Кто в семье хозяин?»

Блок 2: «Семейное счастье» - 8 занятий.
Теория:
1. Беседа «Что такое семейное счастье?»
2. Беседа Беседа: Роль отца и матери.
3. Круглый стол «Имидж семьи»
4. Беседа: «Духовные ценности семьи»
5. Беседа: «Семейные нравственные нормы»
6. Диспут «Поощрение и наказание в семье»
Практика:
1. Практикум: «Подготовка дома к празднику»
2. Практическая игра : «Меню на Новогодний праздничный стол»

Блок 3: «Домашний труд в семье» - 7 занятий.
Теория:

1. Беседа: «Взаимопомощь в семье».
2. Беседа «Эстетика и культура быта».
3. Беседа: «Домашний труд – забота всей семьи».
4. Дискуссия: «Семейные обязанности»
5. Диспут «Женский и мужской труд в семье»

Практика:

1. Практикум «Праздничный пирог»
2. Практикум «Создание уюта в семье, красота и самобытность» - уход ха комнатными растениями.

Блок 4: «Здоровье семьи» - 7 занятий.

Теория:

1. Беседа «Здоровые дети в здоровой семье»
2. Дискуссия: «Правильное питание – залог здоровья»
3. Беседа: «Организация здорового досуга»
4. Беседа «Спорт, здоровье, семья»

Практика:

1. Викторина: «Мы здоровью скажем «Да!»
2. Практическое занятие «Безопасность в доме»
3. Практическое занятие «Чистота залог здоровья»

Блок 5: «Бюджет семьи» 4 занятия.

Теория:

1. Беседа «Семейный бюджет
2. Беседа «Экономика как хозяйство»
3. Беседа «Бедность и богатство»

Практика:

1. Практикум «Распределение бюджета семьи»

Блок 6: ПРОЕКТ «Приусадебное овощеводство и растениеводство» -7 занятий

Практика:

1. Практикум «Подготовка грунта к посадке картофеля»
2. Практикум «Посадка картофеля»
3. Практикум «Высадка рассады цветов на клумбы

Итоговый блок -1.

1.Итоговая диагностика

Анкетирование «Готов ли ты к проживанию в семье?

Календарно - тематическое планирование программы «Семейные ценности»

№	Наименование темы	Кол-во занятий.	Дата планируемого проведения	Дата фактического проведения
1.	Входная диагностика «Мое представление о семье»	1	07.09.2023 г.	07.09.2023 г.

Блок 1: Я и моя семья - 7 занятий.

2.	Презентация «Моя семья – моё богатство»	1	14.09.2023 г.	14.09.2023г.
3.	Беседа: «Состав семьи. Родственные отношения»	1	21.09.2023 г.	21.09.2023г.
4.	Викторина: «Кто в семье хозяин?»	1	28.09.2023г.	28.09.2023 г.
5.	Практическое занятие: «Составление родословного древа семьи».	1	05.10.2023 г.	05.10.2023 г.
6.	Беседа: «Семейные обязанности».	1	12.10.2023г.	12.10.2023 г.
7.	Беседа «Типы семей»	1	19.10.2023 г.	19.10.2023 г.
8.	Дискуссия: «Когда я стану взрослым».	1	26.10.2023 г.	26.10.2023 г.

Блок 2: «Семейное счастье» -8 занятий.

9.	Беседа: «Что такое семейное счастье?»	1	02.11.2023 г.	02.11.2023 г.
10.	Беседа: Роль отца и матери.	1	09.11.2023 г.	09.11.2023 г.
11.	Круглый стол «Имидж семьи»	1	16.11.2023 г	16.11.2023 г.
12.	Беседа: «Духовные ценности семьи»	1	23.11.2023 г.	23.11.2023 г.
13.	Беседа: «Семейные нравственные нормы»	1	30.11.2023 г.	30.11.2023 г.
14.	Диспут «Поощрение и наказание в семье»	1	07.12.2023 г.	07.12.2023 г.
15.	Практикум: «Подготовка дома к празднику»	1	21.12.2023 г.	21.12.2023 г.
16.	Практикум : «Меню на Новогодний стол»	1	28.12.2023 г.	28.12.2023 г.

Блок 3: «Домашний труд в семье» - 7 занятий

17.	Практикум «Праздничный пирог»	1	04.01.2024 г.	04.01.2024 г.
18.	Беседа: «Взаимопомощь в семье».	1	11.01.2024 г.	11.01.2024 г.
19.	Беседа: «Эстетика и культура быта»	1	18.01.2024 г.	18.01.2024 г.
20.	Беседа: «Домашний труд – забота всей семьи».	1	25.01.2024 г.	25.01.2024 г.
21.	Практикум «Создание уюта в семье, красота и самобытность» - уход ха комнатными растениями.	1	01.02.2024 г.	01.02.2024 г.
22.	Дискуссия: «Семейные обязанности»	1	08.02.2024 г.	08.02.2024 г.
23.	Диспут «Женский и мужской труд в семье»	1	15.02.2024 г.	15.02.2024 г.

Блок 4: «Здоровье семьи» -7 занятий.

24.	Беседа: «Здоровые дети в здоровой семье»	1	22.02.2024 г.	22.02.2024 г.
25.	Дискуссия: «Правильное питание – залог здоровья»	1	29.02.2024 г.	29.02.2024 г.
26.	Беседа: «Организация здорового досуга»	1	07.03.2024 г.	07.03.2024 г.
27.	Викторина: «Мы здоровью скажем «Да!»	1	14.03.2024 г.	14.03.2024 г.
28.	Практическое занятие «Безопасность в доме»	1	21.03.2024 г.	21.03.2024 г.
29.	Беседа «Спорт, здоровье, семья»	1	28.03.2024 г.	28.03.2024 г.
30.	Практическое занятие «Чистота залог здоровья»	1	04.04.2024 г.	04.04.2024 г.

Блок 5: «Бюджет семьи» - 4 занятия.

31.	Беседа «Семейный бюджет	1	11.04.2024 г.	11.04.2024 г.
32.	Беседа «Экономика как хозяйство»	1	18.04.2024 г.	18.04.2024 г.
33.	Беседа «Бедность и богатство»	1	25.04.2024 г.	25.04.2024 г.
34.	Беседа-дискуссия «Распределение бюджета семьи»	1	02.05.2024 г.	02.05.2024 г.

Блок 6: «Приусадебное растениеводство»

35.	Практикум «Подготовка грунта к посадке картофеля»	1	09.05.2024 г.	09.05.2024 г.
36.	Практикум «Посадка картофеля»	1	16.05.2024 г.	16.05.2024 г.
37.	Практикум «Высадка рассады цветов на клумбы	1	23.05.2024 г.	23.05.2024 г.

Итоговый блок.

1.	Итоговая диагностика	1	31.05.2024 г.	31.05.2024 г.
	Итого:	38		

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

У обучающихся должны быть сформированы:

1. Этические чувства на основе знакомства с культурой семейных отношений.
2. Умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме.

3. Умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.
4. Осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями российского народа.
5. Умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.
6. Умение оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1.Материально-техническое обеспечение:
Занятия проходят раз в неделю (каждый четверг) в кабинете самоподготовки.
2.Учебно-методическое и информационное обеспечение:
-компьютер, интерактивная доска, тесты, анкеты, интернет-источники.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Форма аттестации проходит в виде анкетирования и тестирования.
Входной контроль –сентябрь.
Промежуточный контроль-декабрь.
Итоговый контроль- май.
Формы контроля могут быть следующими:
-педагогическое наблюдение;
-выполнение практических заданий педагога;
-устный и письменный опрос;
-выполнение тестовых заданий;
-презентация проекта.
Возможные формы фиксации результатов:
-протокол результатов анкетирования и тестирования воспитанников;
-бланки тестовых заданий по темам программы;
-фотографии участия в проекте.
Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:
-аналитическая справка;
-материал анкетирования и тестирования;
-методическая разработка;
-фото.

Приложение 1

Анкета «Мое представление о семье»

1.Для чего, на твой взгляд, нужна семья?
а) Для рождения детей;
б) Для воспитания детей;
в) Для удовлетворения потребности в симпатии, уважении, признании, эмоциональной поддержке;
г) Для сохранения здоровья, питания, жилья;
д) Для совместного проведения досуга;
е) Для престижа (быть в браке престижнее, чем быть одиноким).
2.Как ты считаешь, необходимо ли официально оформлять супружеские отношения?
а) Да б) Нет в) Не знаю
3.Какие критерии успешности брака наиболее важны (по степени значимости)?
а) Уважение б) Взаимопонимание в) Любовь г) Верность
4.Хочешь ли ты в будущем иметь детей?
а) Да б) Нет в) Не знаю
5. Сколько детей ты хотел бы иметь?
а) Одного б) Двух в) Более двух г) Ни одного
6.Если твои будущие дети провинились, чтобы ты стал делать?
а) Поговорил бы с ребенком
б) Отругал
в) Перестал бы разговаривать
г) Наказал
д) Сделал бы вид, что не заметил проступка;
7**. Чего бы ты хотел добиться в жизни до вступления в брак?**
а) Образование
б) Работа
в) Материальное положение

Приложение 2

1.Диагностика:

Анкета «Готовы ли вы к семейной жизни?»

Цель: осознать установку на бедующую семейную жизнь.

Вопросы к тесту:

Считаете ли вы, что вашими обязанностями в семье будут:

1. Забота о детях.
2. Проверка домашнего задания.
3. Посещение родительских собраний.
4. Решение проблем, с которыми дети обращаются к родителям.
5. Организация детских торжеств в саду и школе.
6. Организация семейных праздников.
7. Чтение специальной литературы по воспитанию детей.
8. Выполнение тяжёлой физической работы по дому.
9. Выполнение домашней работы, которая требует большой сосредоточенности.
10. Покупка продуктов.
11. Уборка квартиры.
12. Стирка белья.
13. Текущий ремонт квартиры.
14. Мелкий ремонт по дому (электроприборы, мебель и т.п.)
15. Поддержание контактов соседями.
16. Планирование семейного бюджета.
17. Оплата коммунальных услуг и электроэнергии.
18. Покупка одежды и обуви.
19. Покупка мебели, бытовой техники.
20. Кормление и уход за домашними животными.

Обработка результатов теста:

-5 и менее балов – вы хотите получить не супруга (супругу, а домработника)

- от 6 до 14 балов – у вас нет особых причин для тревоги, но всё же подумайте над тем, немного ли обязанностей вы перекладываете на плечи будущего супруга.

- 15 т более балов – вы полностью готовы к семейной жизни.

Список рекомендуемой литературы:

Вершинин В.Н. Домашнее воспитание. – Чебоксары. - 1998.

Зверева О.., Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание. – М. - 2000.

Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. - М.-2000.

Миньковский Г.М. О воспитательном потенциале семьи. - М.- 2000.

Панкова Л.М. У порога семейной жизни. - М.- 1991.

Рыбинский Е.М. Феномен детства в современной России М, 1999

Стрельникова М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 292 с.

Титаренко В.Я. Семья и формирование личности. – М.- 1987.

Фролин А. Азбука для родителей. – Л.-1991.

Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н.

Кардашенко В. Н. Гигиена детей и подростков. – М.: Медицина,1980.

Практикум по психологическим играм с детьми и подростками/ Под общ. ред. Битяновой М. Р. – СПб.: Питер, 2002.

Программно методическое обеспечение воспитательного процесса в детском доме. Учебно-методическое пособие. Авторы – составители: Посашкова И. П., Лобченко М. В., Егорова Е. А. и др. ГОУ ДПО «ИРООО», Омск – 2007.

Самоукина Н. В. Игры в школе и дома. – М.: Новая школа, 1993.

Социальные и психологические проблемы детства: материалы межрегиональной научно-практической конференции. – Тара: ОмГПУ, филиал в г. Таре, 2007.

Федеральное законодательство об охране здоровья школьников// Школа здоровья – 2004, - №3.

Форд Е. Школа правильной осанки// Воспитание школьников – 2005, - №9.