МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Краевое государственное казенное учреждение
«Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей г. Дальнереченска имени Героя Советского союза Д. В. Леонова»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол №5
от 30.08. 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КГКУ
«Центр содействия
семейному устройству
г. Дальнереченска имени
Героя Советского Союза
Д. В. Леонова»

С. А. Шаталова
«31» 08 2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Мир вокруг нас»

Возраст учащихся: 7-16 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составила:
Воспитатель
Холод Елена
Александровна

г. Дальнереченск
2023 г.

Раздел №1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Лучший способ сделать детей хорошими — сделать их счастливыми

Оскар Уайльд

Программа «Мир вокруг нас» ориентирована на детей школьного возраста. Одна из характерных черт школьников – любознательность. Дети постоянно задают вопросы и хотят получить ответы на них. Если взрослые не могут или не хотят объяснить детям то, что их интересует, их любознательность пропадает. Один их вариантов знакомства с миром – это развитие познавательных навыков через обучение в игровой форме.

Актуальность программы обусловлена тем, что детей школьного возраста очень важно научить целостному взгляду на мир, дать, представить, пусть не полную, но целостную картину мира, научить их пользоваться своим жизненным опытом. Необходимо показать детям разнообразие природных явлений, помочь понять, что все живое имеет потребности, которые могут быть удовлетворены хорошим условиям внешней среды. Обратить внимание на важную роль человека в поддержании, сохранении всего живого на земле. Содержание курса направлено на то, чтобы сформировать у детей осознанное бережное отношение к объектам природы, дать необходимую сумму знаний, норм поведения общепринятых в обществе, научить адекватно, действовать в той или иной обстановке.

Адресат программы — это все дети, находящиеся в учреждении, в возрасте от 7 до 16 лет.

Направленность программы

- развитие у детей желания действовать в реальных жизненных ситуациях в соответствии с полученными нравственными знаниями.

- воспитание гуманного отношения к живому, чувство милосердия, норм поведения в природе,

-знакомство воспитанников с примерами нравственной позиции других людей и умение выживать в трудных жизненных ситуациях.

Уровень освоения стартовый.

Отличительные особенности заключаются в условии её реализации- круглосуточное пребывание воспитанников в учреждении, что позволяет проводить занятия и подготовку к ним в удобное как для детей, так и для воспитателя время, используя дифференцированный подход к каждому воспитаннику, учитывая его способности умственного развития и эмоционально- психологического состояния

Особенности организации образовательного процесса:

-все воспитанники ЦССУ
-режим занятий – 1 раз в неделю
-продолжительность занятий 15-30 минут, еженедельно, каждый четверг 39 недель, с учётом возрастных особенностей учащихся.

Формы занятий:

1. По количеству участников:

- групповые

2. По методу обучения:

- беседа
- игра
- наблюдения
- творческие задания
- викторины
- акции

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Беседа, карточки-ситуации, рисование картинку с приметами. Настольные игры, кроссворды, игра-путешествие, квесты.

К концу года обучения ребенок **должен знать:**

- характерные признаки города, правила поведения в городе;

-виды транспорта;

- о жизни диких животных в природе;

- основные особенности времен года.

- правила личной безопасности;
- о службе спасения;
- название страны, города, свой домашний адрес;
- о закономерностях сезонных изменений в природе;
- иметь представление о народных традициях, образе жизни людей в других странах;
- о нормах и правилах поведения в обществе.

1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Формирование эстетической, нравственной и экологической культуры, норм и правил безопасного поведения. Воспитание ответственного и уважительного отношения к окружающей среде и ко всему живому на Земле, изучение природы родного края.

Задачи программы:

Образовательные:

- систематизация знаний и расширение представления детей о предметах и явлениях общественной жизни, правил и техники безопасности;
- обучение детей навыкам общения;
- углубление знаний о современных проблемах экологии;
- выявление последствий воздействия человека на качество окружающей среды;

Воспитательные:

- формирование навыков поведения в социуме;
- обогащение нравственного опыта детей;

- формирование бережного отношения к природным богатствам Родины, ее культуре и традициям;
- формирование понятия о взаимосвязях в природе, зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды и здорового образа жизни;
- формирование интеллектуального и эмоционального отношения воспитанников к природе;

Развивающие:

- развитие интеллекта, кругозора, воображения;
- развитие аккуратности, ответственности и самостоятельности ребенка.

Программа «Мир вокруг нас» направлена на развитие познавательного интереса ребенка, его мышления, творческих способностей, воображения, умения мыслить логически. Отличительной особенностью данной программы является то, что она поощряет любознательность ребенка, представляет природу - как таинственный мир, полный приключений и увлекательных открытий.

Формы подведения итогов:

Итоговые занятия проводятся в форме анкетирования, викторины. Детям предлагаются задания: «Найти отгадку», «Исправь ошибку художника», «Времена года», «Календарь», головоломки, путаницы, кроссворды на темы занятия, квесты.

Формы отслеживания результатов обучения по программе:

- Диагностика (анкетирование).
- Беседа.
- Обсуждение проблемных ситуаций.

1.3 Содержание программы

Учебный план на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество занятий		
		Всего	Теория	Практика
Вводное	Тестирование	1	-	1
1	Азбука безопасности	8	8	-
2	Воспитание и культура	14	10	4
3	Профориентация	4	3	1
4	Мир природы	7	4	3
5	Русские традиции и промыслы	4	-	4
Итоговое	Тестирование	1	-	1
Итого:		**39**	**25**	**14**

Месяц	**Кол-во занятий всего**	**Продолжительность 1 занятия**	**Продолжительность всех занятий**
Сентябрь	4	30 мин	2ч
Октябрь	5	30 мин	2,5ч
Ноябрь	4	30 мин	2 ч
Декабрь	4	30 мин	2ч
Январь	5	30 мин	2,5ч
Февраль	4	30 мин	2ч
Март	4	30 мин	2ч
Апрель	4	30 мин	2ч
Май	5	30 мин	2,5ч
Всего	**39**		**19,5 часов**

Календарно тематическое планирование программы «Мир вокруг нас»

№	Наименование темы	Кол-во занятий	Дата планируемого проведения
1	Урок памяти «Мы помним тебя Беслан»	1	1.09.2023 г.
2	ПДД «Дорога в школу»	1	8.09.20223г.
3	Беседа «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»	1	15.09.2023 г.
4	Диспут «Правила поведения на железной дороге»	1	22.09.2023 г.
5	Классный час по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома и в общественных местах	1	29.09.2023 г.
6	Беседа по воспитанию нравственности «Зачем говорят, здравствуй»	1	6.10.2023 г.
7	Беседа по нравственному воспитанию «Доброта – одно из лучших качеств человека!»	1	13.10.2023 г.
8	Беседа «Этика и культура общения в социальных сетях»	1	20.10.2023 г.
9	Круглый стол «Встречают по одежке». «6 видов дресс-кода».	1	27.10.2023 г.
10	Правила поведения при угрозе и совершении террористического акта»	1	3.11.2023 г.
11	Мир профессий. Рынок труда.	1	10.11.2023 г.
12	Диспут о толерантности «Мир особенных детей»	1	17.11.2023 г.
13	Диспут – «Школьная медиация»	1	24.11.2023 г.
14	Беседа «Социальная активность, добровольчество» (день волонтера).	1	1.12.2023 г.

15	Конституция Российской Федерации	1	8.12.2023 г.
16	Беседа «Детская безопасность на зимних каникулах, осторожно гололед»	1	15.12.2023 г.
17	Беседа «Осторожно петарды»	1	22.12.2023 г.
18	Русские традиции празднования Нового года.	1	29.12.2023 г.
19	Народные традиции «Рождественские колядки».	1	5.01.2024 г.
20	Презентация «Птицы и животные зимой»	1	12.01.2024 г.
21	Мастер – класс «Кормушка для птиц»	1	19.01.2024 г.
22	Выход в парк с кормушками для птиц	1	26.01.02024 г.
23	Народные художественные промыслы России.	1	2.02.2024 г.
24	Мир природы «Животный мир Приморья»	1	9.02.2024 г.
25	«Растения Приморского края, занесённые в Красную книгу»	1	16.02.2024 г.
26	«Лекарственные растения и их применение»	1	23.02.2024 г.
27	Диспут «Красота внешняя и внутренняя»	1	1.03.2024 г.
28	Диспут «Человек и его место на земле»	1	8.03.2024 г.
29	Беседа по воспитанию нравственности «Что такое хорошо, а что такое плохо»	1	15.03.2024 г.
30	Дискуссия «Щедрость и жадность»	1	22.03.2024 г.
31	Беседа «Что такое дружба?»	1	29.03.2024 г.
32	Круглый стол «Достижения Космонавтики»	1	5.04.2024 г.
33	Классный час «Путешествие по Уссурийской тайге»	1	12.04.2024 г.
34	«Пасха» - история праздника	1	19.04.2024г.
35	Мир профессий. ПТК г. Дальнереченска	1	26.04.2024 г.
36	Беседа «Война не место для детей»	1	3.05.2024 г.
37	Ролевая игра «Столовый этикет»	1	10.05.2024 г.
38	Диспут – «Безопасное лето»	1	17.05.2024 г.
39	Итоговая диагностика	1	24.05.2024 г.

1.4 Планируемые результаты

1. Представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, нравственный выбор, достоинство, любовь и др.);
2. Уважительное отношение к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России**.**
3.Знание и выполнение правил поведения в школе, в центре, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе.
4.Уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
5.Установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
6.Бережное, гуманное отношение ко всему живому;
7.Стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым; умение признаться в плохом поступке и проанализировать его;
8.Отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

2. Организационно-педагогические условия.

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

Занятия проходят раз в неделю (каждую пятницу) в кабинете самоподготовки.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- компьютер, интерактивная доска, тесты, анкеты и интернет-источники.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Форма аттестации проходит в виде анкетирования и тестирования.

Входной контроль – сентябрь.
Промежуточный контроль – декабрь.
Итоговый контроль – май.
Формы контроля могут быть следующими:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение практических заданий педагога;
- устный и письменный опрос;
- выполнение тестовых заданий;
- соревнование;
- презентация проектов.

Возможные формы фиксации результатов:
- протокол результатов анкетирования и тестирования воспитанников;

- бланки тестовых заданий по темам программы;
- фотографии участия в соревнованиях.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:
- аналитическая справка;
- дневник наблюдений;
- материал анкетирования и тестирования;
- методическая разработка;
- фото.

Список используемой литературы

1. И.Р.Колтунова, О.Н.Лазарева, М.Н.Данилова. Окружающий мир. Екатеринбург, 2001.
1. И.Светлова. Завтра в школу. - М.: Педагогика, 2005.
2. Л.В. Мищенкова. Логика. Речь. Моторика. Творческие способности. Игровые и обучающие занятия с детьми 6 - 10 лет. – Ярославль: Актау, 2009.
3. Н.В.Елкина, О.В.Мариничева. Учим детей наблюдать и рассказывать.
4. Серия «Обучающие игры». Развитие внимания, логические задачи, головоломки, лабиринты. - Омск: Вариант-Омск, 2005.
5. Т.Б. Ткаченко. Книга игр и головоломок. – Р-н-Д: Наука, 2008.
6.Журнал «Школьное воспитание», № 1, 2, 3, 4, 2006.
7. Журнал «Школьное воспитание», № 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 2014.
8. И.Светлова. Уроки для младших школьников. - М., 2018.
9. И.Светлова. Завтра в школу. - М., 2009.
10. Н.В. Елкина, О.В.Мариничева. Учим детей наблюдать и рассказывать. Ярославль, 2003.
11. Рабочая тетрадь для детей из серии «Обучающие игры» - «Развиваем внимание. 9-10 лет». - Омск, 2006.
12. Рабочая тетрадь для детей из серии «Обучающие игры» - «Головоломки и лабиринты. 9 лет». - Омск, 2006.
13. Тайны живой природы. «Обитатели лугов и полей». - М., 2006.
14. https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/08/02/programma_dnriv_shkola7.doc
15.https://ciur.ru/kmb/kmb_s02/DocLib21/программа%20духовно%20-%20нравственного%20воспитания.pdf
16. http://www.school531.ru/images/531/antikorrupcia/programma_dnv.pdf
17.http://school-pervom.rnd.eduru.ru/media/2018/11/10/1223800671/Programma_duxovno-nravstvennogo_vospitaniya_Ya_Grazhdanin_svoej_strany.pdf

Приложение 1

Методика «Закончи предложение» (методика Н.Е. Богуславской)

Детям предлагается бланк теста, где необходимо закончить предложения несколькими словами.

1. Если я знаю, что поступил неправильно, то …

2. Когда я затрудняюсь сам принять правильное решение, то …

3. Выбирая между интересным, но необязательным, и необходимым, но скучным занятием, я обычно …

4. Когда в моем присутствии обижают человека, я …

5. Когда ложь становится единственным средством сохранения хорошего отношения ко мне, я …

6. Если бы я был на месте учителя, я …

Приложение 2.
Незаконченные предложения, или моё отношение к людям.
Отношение к друзьям
Думаю, что настоящий друг …

Не люблю людей, которые …

Больше всего люблю тех людей, которые …

Когда меня нет, мои друзья …

Я хотел бы, чтобы мои друзья …

Отношение к семье

Моя семья обращается со мной как …

когда я был маленьким, моя семья …

Чувство вины
Сделал бы все, чтобы забыть …

Моей самой большой ошибкой было …

Если ты совершаешь дурной поступок, то …

Отношение к себе
Если все против меня …
Думаю, что я достаточно способен …

Я хотел бы быть похожим на тех, кто …

Наибольших успехов я достигаю, когда …

Больше всего я ценю …

Приложение 3.
Методика «Что такое хорошо и что такое плохо?»

Учащихся просят привести примеры: доброго дела, свидетелем которого ты был; зла, сделанного тебе другими; справедливого поступка твоего знакомого; безвольного поступка; проявления безответственности и др.

Обработка результатов.

Степень сформированности понятий о нравственных качествах оценивается по 3-х бальной шкале:

1 балл – если у ребенка сформировано неправильное представление о данном нравственном понятии;

2 балла – если представление о нравственном понятии правильное, но недостаточно четкое и полное;

3 балла – если сформировано полное и четкое представление.