

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Краевое государственное казенное учреждение

**«Центр содействия семейному устройству детей – сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, г. Дальнереченска имени Героя
Советского Союза Д.В. Леонова»**

ПРИНЯТО

на заседании

«Педагогического совета»

Протокол №1

от 30.08. 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КГКУ

«Центр содействия

семейному устройству

г. Дальнереченска имени

Героя Советского Союза

Д. В. Леонова»



Шаталова С. А. Шаталова

«*31*» *08* 2023 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

По патристическому и духовно – нравственному воспитанию

«Я гражданин России»

Возраст учащихся: 7-16 лет.

Срок реализации: 1 год

Составила:

Зам. директора по УВР

О.С. Лобзенко

г. Дальнереченск

2023 г.

1.1. Пояснительная записка

Актуальность программы.

Патриотическое, духовно - нравственное воспитание в центре содействия представляет собой составную часть сложного и многостороннего процесса формирования личности. В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания и воспитание патриота своего города, сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашего центра содействия. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально- региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Деятельность данной программы, ведет к формированию у детей и подростков социально-психологических качеств, навыков и умений, необходимых человеку и определяемых понятием «патриот».

Патриот – это человек, который горячо любит свою страну, свою малую родину, учится и трудится на её благо, приумножая её богатства, а если понадобится, должен быть готов встать на её защиту.

Другое ключевое сочетание – *малая родина*. Именно с ней многие связывают свои самые трепетные, сокровенные чувства: родительский дом – «начало начал», родная улица, школа, городок – родные места, где тебя знают, любят, ценят, откуда начались первые шаги во взрослую жизнь.

Направленность программы.

Данная программа по патриотическому воспитанию создана для воспитанников КГКУ «ЦССУ г. Дальнереченска имени Героя Советского союза Д. В. Леонова» от 7 до 16 лет.

Создана на основе нормативных документов:

1. Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Министерства просвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации №03-871 от 17.06.2022 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
3. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной

деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.

5. Закон РФ «об образовании».

6. Устав КГКУ «Центр содействия семейному устройству

г. Дальнереченска имени Героя советского Союза Д.В. Леонова».

7. Конституция РФ.

8. Конвенция ООН и правах ребёнка.

Уровень освоения –стартовый, поскольку составлен для обучающихся на основе основного общего образования.

Отличительные особенности заключаются в условии её реализации- круглосуточное пребывание воспитанников в учреждении, что позволяет проводить занятия и подготовку к ним в удобное как для детей, так и для воспитателя время, используя дифференцированный подход к каждому воспитаннику, учитывая его способности умственного развития и эмоционально- психологического состояния.

Адресат программы-воспитанники КГКУ «ЦССУ г. Дальнереченска имени Героя Советского Союза Д. В. Леонова» от 7 до 17 лет.

Особенности организации воспитательного процесса:

-все воспитанники ЦССУ

-режим занятий – 1 раз в неделю

-продолжительность занятий 30 минут, еженедельно, каждый вторник, 38 недель, с учётом возрастных особенностей учащихся. и требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- в выходные и свободное от учебы время дополнительные мероприятия согласно воспитательному плану работы: экскурсии, походы, акции и др.

1.2. Цели и задачи программы:

Цель

- формирование и развитие у воспитанников чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения,

- воспитание патриотических и духовно – нравственных качеств и ценностей личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Любви к Родине, семье и окружающим людям.

Ценности: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине. Служение Отечеству, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок.

Для достижения цели должны решаться следующие задачи:

Задачи:

- сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
- сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании.

Основные направления деятельности:

- формирование духовно-нравственных качеств личности воспитанника центра содействия,
- воспитание общечеловеческих охватывающих основные аспекты социокультурной жизни и самоопределения личности,
- воспитание правовой культуры, изучение государственной символики, истории родной страны,
- формирование социально-активной позиции воспитанников Центра содействия,
- оказание помощи воспитанникам в социальной адаптации (социализация),
- формирование у них коммуникативных навыков, способности к саморазвитию.

**1.3 Содержание программы.
Учебный план.**

Месяц	Кол-во занятий всего	Продолжительность 1 занятия	Продолжительность всех занятий
Сентябрь	4	30 мин	2ч
Октябрь	5	30 мин	2,5ч
Ноябрь	4	30 мин	2 ч
Декабрь	4	30 мин	2ч
Январь	5	30 мин	2,5ч
Февраль	4	30 мин	2ч
Март	4	30 мин	2ч
Апрель	4	30 мин	2ч
Май	5	30 мин	2,5ч
Всего	39		19,5 часов

Календарно – тематическое планирование занятий.

№	Содержание	Дата проведения
1	Видео лекторий «Беслан. Жизнь ангелов».	05.09.2023 г.
2	Выборы. Избирательная система России.	12.09.2022 г.
3	К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	19.09.2022 г.
4	«Учитель, воспитатель» -важность профессии.	26.09.2022 г.
5	«Родина – как семья»	03.10.2022 г.
6	Круглый стол «Кем я стану, кем мне быть. чтобы Родине служить?» Контрактная служба.	10.10.2022 г.
7	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет /цифровая экономика /новые профессии.	17.10.2022 г.
8	Мы – одна страна! Языки и культура народов России: единство в разнообразии.	24.10.2022 г.
9	Беседа «День народного единства»	31.10.2022 г.
10	Взрослый разговор о мире. Герои СВО на Украине.	07.11.2022 г.
11	"Конвенция о правах ребенка»	14.11.2022 г.
12	Акция «Письмо солдату»	21.11.2022 г.
13	Беседа на тему «Мы- патриоты»	28.11.2022 г.
14	День Героев Отечества. (Герои СВО)	05.12.2022 г.
15	Конституция –это...»	12.12.2022 г.
16	Познавательная беседа «Воспитание воинов на Руси»	19.12.2022г.
17	«История празднования Нового года на Руси...»	26.12.2022 г.

18	Святки. История с традициями и обрядами на Руси.	09.01.2023 г.
19	«Мы настоящее и будущее России»	16.01.2023 г.
20	«80 лет со дня снятия блокады Ленинграда»	23.01.2023 г.
21	Союзники России	30.01.2023 г.
22	Акция «Открытка солдату»	06.02.2023 г.
23	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	13.02.2023 г.
24	Армия России.	20.02.2023 г.
25	Дальнереченск – город воинской славы. Герои Даманского.	28.02. 2023 г.
26	Урок-мужества «Подвиг на Даманском».	07.03. 2023 г.
27	Воссоединение России и Крыма.	14.03. 2023 г.
28	Искажение фактов истории России, последствия.	21.03.2023 г.
29	П. Графский. История основания г. Дальнереченска.	28.03.2023 г.
30	Памятные места г. Дальнереченска.	04.04.2023 г.
31	Урок «Достижения Российской медицины»	11.04.2023 г.
32	День памяти о геноциде советского народа в годы ВОВ.	18.04.2023 г.
33	День труда. Мир профессий	25.04.2023 г.
34	Акция «Подарок ветерану»	02.05.2023 г.
35	Акция «Скажи спасибо ветерану»	09.05.2023 г.
36	«Герои нашего времени- сотрудники МЧС»	16.05.2023 г.
37	225- лет со Дня рождения А.С. Пушкина.	23.05.2023 г.
38	Итоговая диагностика. Кто такой патриот?	30.05.2023 г.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

Личностными результатами изучения курса «Я гражданин России» являются следующие умения и качества:

1. Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
2. Активное участие в жизни центра, местного сообщества, родного края, страны;
3. Неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
4. Понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
5. Представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
6. Готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
7. Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
8. Ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
9. Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

Теоретические занятия проходят раз в неделю (каждый вторник) в кабинете самоподготовки.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- компьютер, интерактивная доска, тесты, анкеты и интернет-источники.

3. Взаимодействие с общественными организациями.

1. Служба в г. Дальнереченске Пограничного управления России по ПК.

2. Общественное добровольное движение «Волонтеры DLN»

3. Музей истории г. Дальнереченска

4. Городская библиотека г. Дальнереченска.

5. Общество инвалидов г. Дальнереченска.

6. Совет ветеранов ДГО

7. Межрегиональная организация «Даманец».

8. Отдел культуры и молодежной политики ДГО.

2.2. Ресурсное обеспечение программы

Нормативно-правовые ресурсы

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон РФ «О занятости населения в РФ»
- Конвенция Международной Организации Труда № 142 «О профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития людских ресурсов».
- УСТАВ учреждения

Конвенция о правах ребенка...

Кадровые ресурсы

Организация работы по программе проводится воспитателями, согласно календарно – тематическому планированию, каждый вторник, согласно тематическому недельному плану работы в учреждении, а к организации и выполнению воспитательного плана привлекаются дополнительно педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, водитель.

Учебно-методические ресурсы:

- игротека;
- аудиотека;
- фонотека.

Материально-технические ресурсы:

мультимедийное оборудование

автобус

канцелярия, наборы для творчества

хозяйственный инструмент

Финансовые ресурсы

Финансирование проекта производится за счёт администрации КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Дальнереченска имени Героя Советского Союза Д.В. Леонова», общественных организаций, благотворительных фондов.

- Оплата труда сотрудников
- Покупка ГСМ для проезда к месту экскурсий

2.3 Оценочные материалы и формы аттестации

Форма аттестации проходит в виде анкетирования и тестирования.

Входной контроль – сентябрь.

Промежуточный контроль – декабрь.

Итоговый контроль – май.

Формы контроля могут быть следующими:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение практических заданий педагога;
- устный и письменный опрос;
- выполнение тестовых заданий;
- соревнование;
- презентация проектов.

Возможные формы фиксации результатов:

- протокол результатов анкетирования и тестирования воспитанников;
- бланки тестовых заданий по темам программы;
- фотографии участия в соревнованиях.

2.4. Методические материалы.

1. Богданова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2019.
2. Гражданское образование в российской школе /Сост. Т.И. Тюляева. М.: Издательство "Астрель", 2019.
3. Права человека в свободной стране. Учебное пособие. Спб., 2018.

2.5. Календарный план воспитательной работы

№	Название мероприятия	Дата
1.	Тренинг «Скажем террору НЕТ»	04.09.2023 г.
2.	Акция «Скажи спасибо». День пожилого человека.	01.10.2023 г.
3.	Экскурсия в музей г. Дальнереченска «Блокадный хлеб Ленинграда»	20.01.2024 г.
4.	Встреча с ветеранами «Боевое братство»	20.02.2024 г.
5.	Митинг-реквием, посвященный памяти событий на о. Даманский.	02.03.2024 г.
6.	Урок мужества «События Даманского»	03.03.2024 г.
7.	Экскурсия в музей Службы в г. Дальнереченске ФСБ России по Приморскому краю.	10.03.2024 г.
8.	Участие в городском шествии, посвященном празднику Весны и Труда.	01.05.2024 г.
9.	Эколого - патриотическая акция «Чистая память»	03.05.2024 г.
10.	Акция «Окна Победы»	05.05.2024 г.
11.	Акция «Поздравь ветерана»	09.05.2024 г.
12.	Участие в городской акции «Свеча Памяти»	09.05.2024 г.
13.	Экологическая акция «Чистые берега»	10.06.2024 г.
14.	Акция «Окна России»	12.06.2024 г.
15.	Акция «Письмо солдату»	1 раз в квартал
16.	Участие в конкурсах, посещение выставок и экскурсий.	В течении года.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Богданова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2019.
2. Гражданское образование в российской школе /Сост. Т.И.Тюляева. М.: Издательство "Астрель", 2019.
3. Права человека в свободной стране. Учебное пособие. Спб., 2018.
4. Е.Д. Леонова. Демократ Леонов – Память сердца. – М.: Граница, 2018.

Интернет ресурсы:

1. <https://cobraz.ru/tag/видеоролики/page/2/>
2. https://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/983062/video_id/993675/
3. <https://stranamasterov.ru/>
4. <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>
5. <https://interneturok.ru/>
6. <https://ediniy-urok.ru/razgovory-o-vazhnom/>
7. <https://razgovor.edsoo.ru/>

Приложение №1

Анкета по патриотическому воспитанию

Вопрос 1

Как называется место, где человек родился и вырос?

Варианты ответов

- Родина
- село
- страна

Вопрос 2

Человек, любящий свою Родину - это ...

Варианты ответов

- патриот
- гражданин
- житель

Вопрос 3

Какой символ нашего государства называют триколором?

Варианты ответов

- флаг
- герб
- гимн

Вопрос 4

Как называется торжественная песня, исполняемая в особо торжественных случаях?

Варианты ответов

- флаг
- герб
- гимн

Вопрос 5

Как называется изображение-символ, которое показывает исторические традиции города, государства, семьи, отдельного лица?

Варианты ответов

- флаг

- герб
- гимн

Вопрос 6

Русский праздник проводов зимы – это ...

Варианты ответов

- масленица
- пасха
- новый год

Вопрос 7

Назовите праздник, традиционной выпечкой которого является кулич

Варианты ответов

- масленица
- пасха
- новый год

Вопрос 8

Какой праздник россияне отмечают по два раза: по старому и новому стилю?

Варианты ответов

- масленица
- пасха
- новый год

Вопрос 9

Что из перечисленного является символами России? (несколько ответов)

Варианты ответов

- береза
- медведь
- балалайка

Вопрос 10

Когда отмечается День России?

Варианты ответов

- 12 июня
- 7 ноября
- 24 мая

Приложение №2

Анкета по духовно – нравственному воспитанию

I. Считаете ли вы себя патриотом?

- | | |
|---------|--------------|
| 1. Да; | 3. Частично; |
| 2. Нет; | 4. Не знаю |

II. Кто, на ваш взгляд, в большей степени повлиял на формирование ваших патриотических чувств?

1. Школа; 2. Родители; 3. Окружающие люди, друзья;

III. Как вы для себя определяете понятие «патриот»?

VI. Отметьте, что в вашей компании, коллективе, кругу ваших друзей ценится выше всего?

1. Умение ценить настоящую дружбу;
2. Готовность помочь другу в трудную минуту;
3. Честность, порядочность, принципиальность;
4. Приятная внешность;
5. Хорошие манеры;
6. Умение модно одеваться;
7. Смелость;
8. Интерес, знание литературы, искусство, музыка;
9. Наличие дорогих, модных вещей, дорогого телефона
10. Наличие денег на всякие расходы;

11. Способности.

VII. Из предложенных вариантов ответов выберите тот, который в наибольшей степени выражает вашу точку зрения:

1. Я люблю, когда другие люди меня ценят.
2. Я испытываю удовлетворение от хорошо выполненной работы.
3. Я люблю приятно проводить время с друзьями.

VIII. . Знаете ли Вы обычаи и традиции своего народа?

- а) да; в) совсем не знаю;
- б) нет; г) затрудняюсь ответить.

IX. Отмечают ли у Вас дома семейные праздники, поют ли народные песни?

- а) да, поют; б) не поют;

Х. В каких мероприятиях Вы бы больше хотели участвовать?

- патриотические клубы ;
- фестивали и конкурсы патриотической направленности;
- военно-спортивные игры;
- выставки патриотической направленности;
- встречи с ветеранами.

XI. Участвовали ли Вы в таких мероприятиях, если да, то в каких именно?

XII. Как Вы понимаете выражение «Малая Родина»?

XIII. Знаете ли Вы, когда образовался посёлок, в котором Вы живете?

- а) да**

XIV. Любите ли Вы свой посёлок?

- а) да; б) нет; в) не знаю

XV. Как называется улица, на которой Вы живете?

XVI. В честь кого названа улица, на которой Вы живете?

XVII. Есть ли у Вас любимое место в нашем посёлке? Какое?

XVIII. Что нужно делать для города(посёлка), чтобы он был лучше? _____

Приложение №2

Вам необходимо сейчас выполнить следующие задания. Ответьте, пожалуйста, на вопросы или оцените следующие вопросы и задания.

I. Считаете ли вы себя патриотом?

1. Да;
2. Нет;
3. Частично;
4. Не знаю.

II. Кто, на ваш взгляд, в большей степени повлиял на формирование ваших патриотических чувств?

1. Школа;
2. Родители;
3. Окружающие люди, друзья;
4. СМИ;
5. Органы власти;
6. Другое _____.

III. Как вы для себя определяете понятие «патриот»? _____

IV. А. По каким признакам или высказываниям вы определяете для себя понятие «патриотизм»?

1. Национальное самосознание, гордость за принадлежность к своей нации, народу;
2. Непримируемость к представителям других наций и народов;
3. Интернационализм, готовность к сотрудничеству с представителями других наций и народов в интересах своей Родины – России;
4. Бескорыстная любовь и служение Родине, готовность к самопожертвованию ради ее блага или спасения;
5. Любовь к родному дому, городу, стране, верность национальной культуре, традициям, укладу жизни;
6. Стремление трудиться для процветания Родины, для того, чтобы государство, в котором ты живешь, было самым авторитетным, самым мощным и уважаемым в мире;
7. Патриотизм сегодня не актуален, не современен, не для сегодняшней молодежи;
8. Патриотизм – это лишь романтический образ, литературная выдумка;
9. Другое _____.

IV. Б. Если вы не смогли определить для себя понятие «патриотизм», в чем причина вашего непонимания?

1. Нет желания;
2. Нет возможности;
3. Считаю это не актуальным.

V. Перед вами список индивидуально-психологических характеристик и жизненных ценностей человека.

1. Определите для себя те качества, которыми должен обладать патриот (нужное подчеркните).

2. Определите по 10-балльной шкале, насколько эти качества и ценности сформированы у вас.

- активная деятельная жизнь _____
- жизненная мудрость _____
- здоровье (физическое и психическое) _____
- интересная работа _____
- красота природы и искусства _____
- любовь (духовная и физическая) _____
- материальное обеспечение жизни _____
- наличие хороших и верных друзей _____
- общественное признание _____

- познание (образование, кругозор) _____
- продуктивная жизнь _____
- развитие (постоянное духовное и физическое совершенствование) _____
- развлечения _____
- свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках) _____
- счастливая семейная жизнь _____
- счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом) _____
- творчество (возможность творческой деятельности) _____
- уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий) _____
- _____
- аккуратность (чистоплотность) _____
- воспитанность (хорошие манеры) _____
- высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания) _____
- жизнерадостность _____
- исполнительность _____
- независимость _____
- непримиримость к недостаткам в себе и других _____
- образованность _____
- ответственность (чувство долга, умение держать слово) _____
- рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные, рациональные решения) _____
- самоконтроль (сдержанность, самодисциплина) _____
- смелость в отстаивании своего мнения, своих взглядов _____
- твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями) _____
- терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать их ошибки и заблуждения) _____
- широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки) _____
- честность (правдивость, искренность) _____
- эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе) _____
- чуткость (заботливость) _____.

VI. Отметьте, что в вашей компании, коллективе, кругу ваших друзей ценится выше всего?

1. Умение ценить настоящую дружбу;
2. Готовность помочь другу в трудную минуту;

3. Взаимопонимание;
4. Честность, порядочность, принципиальность;
5. Приятная внешность;
6. Хорошие манеры;
7. Умение модно одеваться;
8. Сила воли;
9. Смелость;
10. Решительность;
11. Интерес, знание литературы, искусство, музыка;
12. Интерес к политике;
13. Наличие фирменных вещей, дисков и т. п.;
14. Наличие денег на всякие расходы;
15. Способности.

VII. Из предложенных вариантов ответов выберите тот, который в наибольшей степени выражает вашу точку зрения:

1. Я люблю, когда другие люди меня ценят.
2. Я испытываю удовлетворение от хорошо выполненной работы.
3. Я люблю приятно проводить время с друзьями.

VIII. Закончите предложения.

1. Каждый из нас верит...
2. Каждый из нас имеет...
3. Каждый из нас готов...
4. Подвиги героев заставили нас задуматься...
5. Защищать свою Родину можно не только с автоматом в руках, но и...
6. Когда я задумываюсь о будущем своей страны, то...
7. Быть достойным гражданином своей страны – значит быть...

Анализ этого материала может стать хорошей темой для классного часа. Подводя общий итог, можно заметить наибольшую значимость второй части представленной анкеты, так как она позволяет поставить перед учащимися значимые для личностного развития вопросы, создать диалогичную среду, понять глубинные и поверхностные, напускные мысли учащихся, будущих полноправных граждан России, наметить программу развития патриотических чувств.